

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 140»
(БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 140»)

Рассмотрено
на педагогическом совете
БДОУ г. Омска «Центр
развития ребенка –
детский сад № 140»
протокол № 4
от «04» апреля 2024 г

Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 140»

_____ Стасенко Т. В.
Приказ № 52 от «01» марта 2024 г

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 140»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 140»
Руководитель	Стасенко Татьяна Владимировна
Адрес организации	644074, г. Омск, проспект Комарова, дом 23, корп.3
Телефон, факс	+7 (3812) 76-69-48
Адрес электронной почты	140.ds@mail.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска.
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ ЛО35-01273-55/00385408 от 07.02.2013

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 140» (далее — БДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание БДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 2747,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 916,6 кв.м.

Цель деятельности БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка- детский сад № 140» — построение устойчивого образовательного пространства, способствующего максимальному раскрытию индивидуального возрастного и духовного потенциала дошкольника, его социализации, развитию широкого спектра творческих способностей, обеспечивающих достаточно-необходимый уровень развития в соответствии с возрастом для успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.

Задачи:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей и педагогов через использование современных здоровьесберегающих технологий путем взаимодействия детей, педагогов, родителей и специалистов БДОУ;
- обеспечить организацию эффективной деятельности по развитию дошкольников в рамках полноценной подготовки к школьному обучению;
- создать условия для совместного воспитания и образования детей с разными стартовыми возможностями в группах общеразвивающей направленности в БДОУ;
- обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Режим работы БДОУ: рабочая неделя— пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах— 12 часов. Режим работы групп— с 7:00 до 19:00 часов.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в БДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года БДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в БДОУ был составлен план-график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 140» посещают 348 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В БДОУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы — по 28, 28 детей;
- 3 вторые младшие группы – по 18, 18, 21 ребенку;
- 3 средние группы — 30, 28, 29 детей;
- 2 старшие группы — 32, 32 ребенка;
- 3 подготовительные к школе группы — 27, 23, 29 детей.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Информация по составу семей представлена в таблице 1. Характеристика семей по количеству детей в таблице 2.

Таблица 1.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	315	90,5%
Неполная с матерью	32	9,2%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Таблица 2.

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	150	43,2%
Два ребенка	159	45,6%
Три ребенка и более	39	11,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа ИЗО-кружок «Вдохновение» ДПИ по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 292 ребенка.

Таблица 3.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	ИЗО-кружок «Вдохновение» ДПИ	кружок	3—7 лет	0	292	+	—

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 83,9%. БДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурной, логопедической направленности и подготовке детей к обучению в школе.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в БДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в БДОУ организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление деятельностью БДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения. Непосредственное руководство БДОУ осуществляет заведующий.

В БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка — детский сад № 140» сформированы коллегиальные органы управления:

- педагогический совет;
- собрание работников (общее собрание);
- Совет Учреждения;
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом БДОУ в соответствии с действующим законодательством. Функции органов управления БДОУ представлены в таблице 3.

Таблица 4.

Органы управления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство БДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов

	<p>образовательной деятельности, планирования воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты заведующего дошкольного образовательного учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; • принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами; - принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом дошкольного образовательного учреждения.
<p>Собрание работников (общее собрание)</p>	<p>Общее собрание работников осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка; - рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития БДОУ; - обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава БДОУ, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками БДОУ; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников; - внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности БДОУ; - обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников БДОУ; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции; - заслушивание отчетов заведующего БДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности

	<p>БДОУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности БДОУ, его самоуправляемости. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
Совет Учреждения	<p>Совет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении перспективного плана развития БДОУ; - оказывает содействие администрации в материально-техническом оснащении БДОУ, укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений и территории; - оказывает содействие администрации БДОУ в улучшении условий труда педагогических и обслуживающего персонала; - обсуждает вопросы, связанные с распределением стимулирующих выплат в коллективе; - защищает законные права и интересы участников воспитательно-образовательных отношений БДОУ; - рассматривает обращения, заявления, жалобы родителей (законных представителей) на действия (бездействия) работников БДОУ; - обсуждает Устав, изменения и дополнения в Устав БДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты дошкольного образовательного учреждения, вносит дополнения и изменения в пределах его компетенции; - принимает локальные акты, затрагивающие деятельность, права и обязанности участников воспитательно-образовательных отношений в БДОУ; - принимает планы (ежегодные, среднесрочные, долгосрочные) развития БДОУ; - содействует привлечению внебюджетных средств с целью обеспечения деятельности и развития БДОУ; - согласовывает информационные карты аттестуемых педагогических работников; - рассматривает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательной деятельности, планирования педагогической деятельности БДОУ; - принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и иных работников БДОУ от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, в рамках законодательства Российской Федерации; - совместно с администрацией БДОУ участвует в организации дополнительных образовательных, оздоровительных и иных услуг для воспитанников, а также сторонним гражданам, учреждениям, организациям; - заслушивает информацию, отчеты педагогических и

	<p>медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности воспитанников к обучению в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с БДОУ по вопросам воспитания, образования воспитанников, в том числе, о проверке состояния образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном образовательном учреждении, об охране жизни и здоровья детей; - рассматривает по представлению заведующего дошкольным образовательным учреждением вопросы о поощрении, работников, представителей родительской общественности; - рассматривает программу развития БДОУ; - согласовывает локальный акт, регулирующий порядок и условия стимулирования труда работников БДОУ; - согласовывает распорядок (режим) работы дошкольного образовательного учреждения; - по представлению заведующего БДОУ согласовывает смету расходования дополнительных финансовых средств, полученных учреждением за счет предоставления дополнительных образовательных и иных услуг, осуществления уставной деятельности, приносящей доходы, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц; - по представлению педагогического совета БДОУ согласовывает введение новых образовательных программ, методик осуществления образовательной деятельности и образовательных технологий; - заслушивает отчеты заведующего по итогам учебного и финансового года, о расходовании внебюджетных средств на деятельность дошкольного образовательного учреждения; определяет дополнительные источники финансирования; - выдвигает учреждение, педагогических работников для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; - председатель Совета БДОУ совместно с заведующим представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы БДОУ, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) – интересы воспитанников, обеспечивая их социальную правовую защиту; - участвует в подготовке публичного (ежегодного) доклада БДОУ; - решает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета БДОУ.
Родительский комитет	<p>Родительский комитет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, рассматривает вопросы о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в определении направлений образовательной деятельности Учреждения; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране и защите прав, свобод и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время образовательного процесса в БДОУ; - вносит предложение по совершенствованию образовательного процесса в БДОУ; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в БДОУ; - заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации общеобразовательных программ, результатах готовности воспитанников к школьному обучению; - оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; - содействует в организации совместных с родителями (законными представителями мероприятий - родительских собраний, дней открытых дверей и пр); - взаимодействует с общественными организациями, средствами массовой информации по вопросам пропаганды опыта работы БДОУ, лучшего опыта семейного воспитания.
--	--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности БДОУ. Управление БДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой БДОУ, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Содержание образовательных программ БДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в БДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В БДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики

их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения. Для фиксации результатов диагностики были использованы унифицированные карты развития детей.

Результаты качества освоения воспитанниками общей образовательной программы дошкольного образования на конец 2023 года представлены в таблице 5. Итоговый процент качества освоения - 91%.

Таблица 5.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	162	47%	145	42%	41	11%	307	89%
Качество освоения образовательных областей	154	44%	164	47%	30	9%	318	91%

В июне 2023 года педагоги БДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в БДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы БДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для родителей было проведено анкетирование с целью выявления уровня заинтересованности взрослых в информационной безопасности для своих детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы

Деятельность БДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 140» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии

с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в БДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии и СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация БДОУ в 2023 году продолжила соблюдение ограничительных профилактических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос. Лица с признаками инфекционных заболеваний подлежат изоляции;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, активных в концентрациях борьбы с вирусными инфекциями;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещениях;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом

воздухе отдельно от других групп и другие.

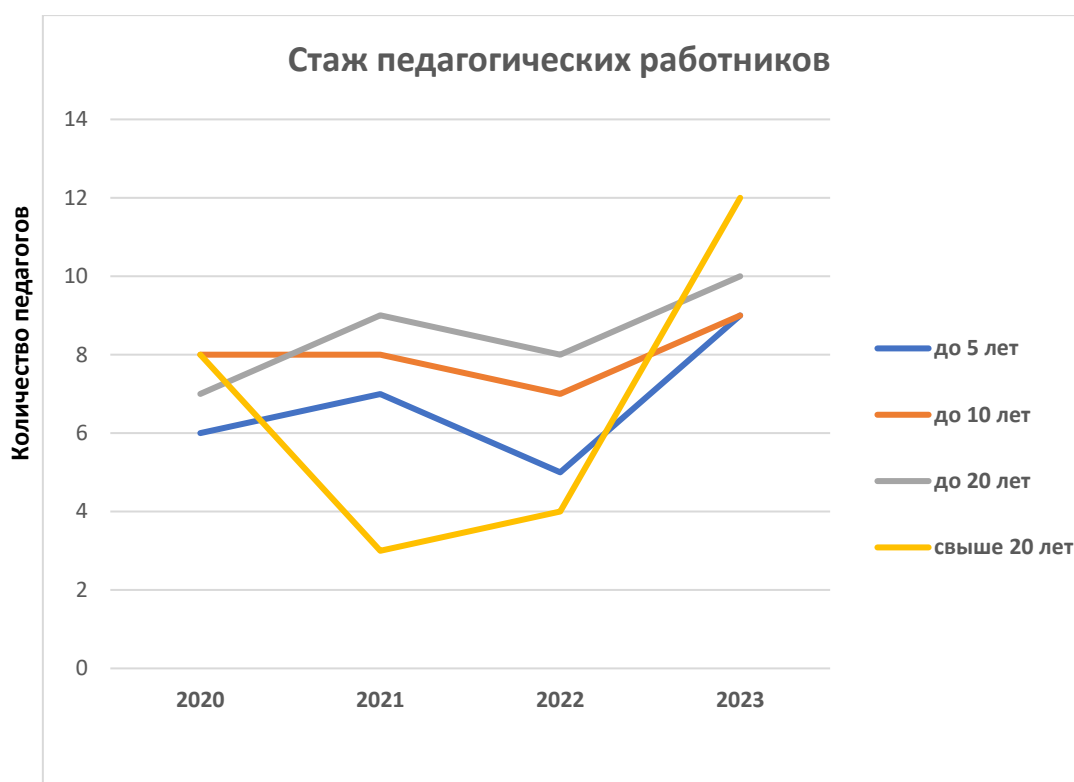
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 99,4% процентов согласно штатному расписанию. Всего трудоустроено 25 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 29 работников БДОУ, из них 25 педагогов. Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог.

Диаграмма 1.



По итогам 2023 года БДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников БДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги БДОУ приняли участие:

- проект «Менторство – точка роста детского сада»:

* «Формирование пространственно-временных представлений у дошкольников как основа успешного обучения в школе»;

* «Онлайн-экскурсии и ИКТ-игры в речевом и познавательном развитии дошкольников».

- региональный постоянно действующий семинар для педагогов-воспитателей дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп при общеобразовательных и воскресных школах «Духовно-нравственное воспитание в

контексте ФГОС».

- областные Кирилло-мефодиевские чтения;
- Рождественские чтения;
- Этические чтения.

В течение 2023 года в БДОУ были проведены мероприятия согласно плану-графику по переходу на ФОП ДО.

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Вывод: в БДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги БДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга БДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В БДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью общей образовательной программы.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализуемых образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Вместе с тем кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение БДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году не пополнялось;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В БДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в БДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы.

В БДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В БДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- изо-студия—1;
- кабинет логопеда (дефектолога) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в БДОУ проведен текущий ремонт 4-х групповых комнат, 3-х спальных помещений, пищеблока, музыкального и спортивного зала. Установлены новые малые архитектурные формы и оборудование на игровых участках. Проведено переоформление кабинета педагога-психолога, методического кабинета и изо-студии.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в БДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Проведено тематическое оформление холлов: космос, город Омск, дружба народов, изба, экология, безопасность, буккроссинг, музей ВОВ.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Материально-техническое обеспечение детского сада соответствует нормативным требованиям. При оснащении БДОУ выделяются две структурные составляющие:

- инвариантная часть, обеспечивающая решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП – укомплектована на 70%;
- вариативная часть, обеспечивающая решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей БДОУ – укомплектована на 42%.

Материально-техническое состояние БДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организационному режиму работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового

обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. А так же продолжать пополнять РППС.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 140» рассматривается как система контроля внутри БДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.05.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники БДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2023 по 14.10.2023 проведено анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 94,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации— 81,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации— 73,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85,7%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 82,7%.

Вывод: в БДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования БДОУ в целом. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Статистическая часть

Таблица 6.

Результаты анализа показателей деятельности организации.
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	348
в режиме полного дня (8–12 часов)		348
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	292
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		348(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (0,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (0,9%)
присмотру и уходу		3 (0,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13

средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (24%)
с высшей		1 (4%)
первой		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (28%)
больше 30 лет		9 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательного процесса ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(52%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	187,1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 140» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

БДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.